

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Быковская ООШ»

Е.Н. Лисова

«26» августа 2022 года



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(5-8 КЛАССЫ)**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«БЫКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КИРЕЕВСКИЙ РАЙОН**

на 2022 – 2023 учебный год

1. Пояснительная записка

План внеурочной деятельности для основного общего образования МКОУ «Быковская ООШ» на 2022-2023 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022

№ ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.36481-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Положение «О внеурочной деятельности обучающихся» МКОУ «Быковская ООШ».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы. Внеурочная деятельность – понятие, объединяющее все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, гражданско-патриотическое, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, секции, конференции, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами занятия в рамках внеурочной деятельности для 5-8 классов начинаются не ранее, чем через 30 минут после окончания уроков.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35-45 минут. План внеурочной деятельности разрабатывается на 34 учебные недели.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

Цели организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах, как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

2. Годовой и недельный план организации внеурочной деятельности в 5-8 классах

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в год					Всего	Количество часов в неделю					Всего
	5	6	7	8			5	6	7	8		
Спортивно-оздоровительное	-	-	34	34			-	-	1	1		2
Гражданско-патриотическое	34	34	34	34		136	1	1	1	1		4
Социальное	34	34	34	34		136	1	1	1	1		4
Общеинтеллектуальное	68	102	34	68		272	2	3	1	2		8
Общекультурное	34	-	34	-		68	1	-	1	-		2
Итого:	170	170	170	170		680	5	5	5	5		20

Внеурочная деятельность в МКОУ «Быковская ООШ» осуществляется непосредственно в образовательной организации.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных (тематических) курсов.

Формами организации внеурочной деятельности являются: еженедельные внеурочные аудиторные и внеаудиторные занятия, экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно-полезные практики, предметные недели, тематические игры, выполнение творческих и социальных проектов, семейные праздники, забота о животных и природе, походы выходного дня.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности является составной частью основной образовательной программы основного общего образования образовательной организации и соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

**3. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
МКОУ «Быковская ООШ» на 2022-2023 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Содержание деятельности	Количество часов по классам				Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1				1
Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности»	1				1
Общекультурное	«Добро пожаловать в Тулу (английский для общения)»	1				1
Общеинтеллектуальное	«В мире шахмат»	1				1
Общеинтеллектуальное	«Мир профессий»	1				1
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»		1			1
Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности»		1			1
Социальное	«Мир профессий»		1			1
Общеинтеллектуальное	«В мире шахмат»		1			1
Общеинтеллектуальное	«Занимательный немецкий»		1			1
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»			1		1
Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности»			1		1
Общекультурное	«Добро пожаловать в Тулу (английский для общения)»			1		1
Спортивно-оздоровительное	«Настольные спортивные игры»			1		1
Социальное	«Мир профессий»			1		1
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»				1	1
Общеинтеллектуальное	«Основы функциональной грамотности»				1	1
Общеинтеллектуальное	«Решение расчётных задач по химии»				1	1
Спортивно-оздоровительное	«Настольные спортивные игры»				1	1
Социальное	«Мир профессий»				1	1
	ИТОГО:	5	5	5	5	20

Спортивно-оздоровительное направление

Данное направление ориентировано на формирование позиции признания обучающимся ценности здоровья, чувства ответственности за его сохранение и укрепление. Направление включает в себя не только занятия для укрепления физического здоровья, но и вопросы духовного и интеллектуального оздоровления школьника.

Целью внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления является укрепление здоровья обучающихся путем применения комплексного подхода к обучению здоровью.

Задачи:

- сформировать представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально-психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- формировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Спортивно-оздоровительное направление представлено в 7-8 классах курсом

«Настольные спортивные игры».

Спортивно-оздоровительное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- участие в спортивных соревнованиях на разных уровнях, организация походов, экскурсий и др.;
- беседы по формированию культуры правильного питания, рационального распределения свободного времени, по профилактике вредных привычек и зависимостей, о безопасном поведении на дорогах, на воде;
- конкурс плакатов по теме профилактики сохранности здоровья;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание детей и молодежи является ключевым фактором развития современной России, обеспечения духовного единства народа и объединяющих его моральных ценностей, политической и экономической стабильности.

Гражданско-патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Целью гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи является становление высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Задачи:

- формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.

Гражданско-патриотическое направление реализуется в 5-8 классах через занятия «Разговоры о важном».

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Данные занятия с детьми должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия – разговор (или беседа) с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам

Социальное направление

Социальное направление имеет своей целью включение обучающихся в разнообразные значимые внутриклассные, внутришкольные, социально-ориентированные дела и проекты, формирования активной жизненной позиции и ответственного отношения к своей деятельности.

Задачи:

- формирование у обучающихся ответственного отношения к деятельности, социально-полезным делам и проектам;
- умение проявлять дисциплинированность, последовательность и настойчивость в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий;

- формирование умения соблюдать порядок на рабочем месте;
 - воспитание бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к школьному имуществу, личным вещам;
 - формирование отрицательного отношения к лени и небрежности в труде и учебе, небрежливому отношению к результатам труда людей;
 - формирование первоначальных навыков коллективной работы, в том числе при разработке и реализации учебных и учебно-трудовых проектов.
- Социальное направление представлено в 5-8 классах курсом «Мир профессий».
- Социальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:
- проведение бесед на темы «Учение – труд», «Труд в жизни людей», «Профессии в современном мире»;
 - подготовка и участие в классных и общешкольных мероприятиях: акции «Книжкина больница», «Кормушка», «Чистый двор», а также мероприятиях, посвященных Всемирному Дню охраны труда, Дню экологии;
 - проведение информационно-пропагандистских мероприятий, направленных на профилактику насилия в отношении детей и др.

Общеинтеллектуальное направление

Наличие в современном мире безграничного информационного пространства уже на начальном этапе обучения требует умения принимать информацию, уметь её анализировать, выдвигать гипотезы, строить предположения.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на развитие творческой личности, способной к анализу, восприятию, преобразованию различной информации, а также на создание условий для самореализации личности школьника.

Целью общеинтеллектуального направления является формирование у обучающихся опыта продуктивной исследовательской деятельности и позитивного отношения к знанию как общественной и личностной ценности.

Задачи:

- обеспечение целенаправленного и систематического включения обучающихся в исследовательскую, познавательную деятельность;
- способствование полноценному развитию у обучающихся опыта организованной познавательной и научно-исследовательской деятельности;
- способствование развитию умения добывать знания и умения использовать их на практике;
- стимулирование развития потребности в познании;
- формирование у обучающихся навыков работы с различными формами представления информации.

Общеинтеллектуальное направление представлено в 5-8 классах курсами «Основы функциональной грамотности», «Занимательный немецкий», «Решение расчётных задач по химии».

Общеинтеллектуальное направление включает в себя следующие тематические мероприятия:

- проведение игр, викторин, конкурсов, связанных с развитием интеллектуальных способностей и творческого мышления обучающихся по различным предметным областям;
- исследовательско-проектная деятельности и др.

Общекультурное направление.

Данное направление внеурочной деятельности ориентировано на воспитание у обучающегося способности к эстетическому самоопределению через художественное творчество. Основой общекультурного воспитания является искусство. Освоение этой области знаний – часть формирования эстетической культуры личности.

Целью общекультурного направления является формирование у школьника в процессе создания и представления (презентации) художественного произведения способности управления культурным пространством своего существования.

Задачи:

- расширение общего и художественного кругозора обучающихся, общей культуры, обогащение эстетических чувств и развитие художественного вкуса;
 - развитие у школьников творческих способностей, фантазии, воображения через знакомство с различными областями искусства: изобразительное искусство, музыкальное искусство, театральное искусство, литературное искусство;
 - формирование первоначальных представлений об эстетических идеалах и ценностях;
 - формирование навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на приобщение к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;
 - формирование способности формулировать собственные эстетические предпочтения;
 - формирование представлений о душевной и физической красоте человека;
 - формирование эстетических идеалов, чувства прекрасного; умение видеть красоту природы, труда и творчества;
 - формирование представлений об искусстве народов России;
 - развитие интереса к чтению, произведениям искусства, спектаклям, концертам, выставкам, музыке;
 - развитие интереса к занятиям художественным творчеством;
 - формирование стремления к опрятному внешнему виду;
 - формирование отрицательного отношения к некрасивым поступкам и неряшливости.
- Общекультурное направление представлено в 5, 7 классах курсом «Добро пожаловать в Тулу (английский для общения)» и включает в себя следующие тематические мероприятия:
- изучение истории Тульской области;
 - исследовательскую и проектную деятельность;
 - организация выставок рисунков и поделок;
 - экскурсии в музеи;
 - посещение концертов и др.

4. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования в школе имеются следующие условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеется столовая, зал для занятий физической культурой и спортом, актовый зал, библиотека.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

5. Информационное обеспечение

Имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний, библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

6. Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель».