

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Быковская основная общеобразовательная школа» муниципального образования Киреевский район**

**Аналитическая справка  
по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 5 – 8 классах в 2023 году**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Быковская ООШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом министерства образования Тульской области от 6 февраля 2023 года № 257 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район от 6 февраля 2023 года № 43-осн. «О проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом МКОУ «Быковская ООШ» от 13 февраля 2023 года № 10 «Об участии в проведении всероссийских проверочных работ в 2023 году»,

в период с 4 апреля по 26 апреля 2023 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 – 8 классах.

**Цель проведения:** входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ «Быковская ООШ».

Всего было проведено 17 работ для обучающихся 5 – 8 классов.

Класс	Дата	Предмет	Количество обучающихся	Количество обучающихся, писавших ВПР	Количество				% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»	
5	07.04.2023	Русский язык	4	4	0	1	3	0	75%
	11.04.2023	Математика		3	0	1	2	0	67%
	20.04.2023	История		4	0	2	2	0	50%
	25.04.2023	Биология		4	0	1	3	0	75%
6	17.04.2023	Русский язык	4	4	0	3	1	0	25%
	10.04.2023	Математика		4	0	4	0	0	0%
	24.04.2023	Обществознание		4	0	4	0	0	0%
	26.04.2023	Биология		4	0	1	3	0	75%
7	04.04.2023	Русский язык	6	4	0	2	2	0	50%
	06.04.2026	Математика		5	0	3	2	0	40%
	14.04.2023	История		3	0	1	2	0	67%
	19.04.2023	Немецкий язык		4	0	2	2	0	50%

	12.04.2023	Физика		3	0	1	2	0	67%
8	13.04.2023	Русский язык	3	3	0	2	1	0	33%
	05.04.2023	Математика		3	0	2	1	0	33%
	21.04.2023	Обществознание		2	0	3	0	0	0%
	18.04.2023	Химия		3	0	2	1	0	33%

#### Итоги ВПР в 5 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Не справились с работой</i>	<i>Выполнили работу на «3»</i>	<i>Выполнили работу на «4»</i>	<i>Выполнили работу на «5»</i>
Русский язык	0%	25%	75%	0%
Математика	0%	33%	67%	0%
История	0%	50%	50%	0%
Биология	0%	25%	75%	0%

#### Итоги ВПР в 6 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Не справились с работой</i>	<i>Выполнили работу на «3»</i>	<i>Выполнили работу на «4»</i>	<i>Выполнили работу на «5»</i>
Русский язык	0%	75%	25%	0%
Математика	0%	100%	0%	0%
Обществознание	0%	100%	0%	0%
Биология	0%	25%	75%	0%

#### Итоги ВПР в 7 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Не справились с работой</i>	<i>Выполнили работу на «3»</i>	<i>Выполнили работу на «4»</i>	<i>Выполнили работу на «5»</i>
Русский язык	0%	50%	50%	0%
Математика	0%	60%	40%	0%
История	0%	33%	67%	0%
Физика	0%	33%	67%	0%
Немецкий язык	0%	50%	50%	0%

#### Итоги ВПР в 8 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Не справились с работой</i>	<i>Выполнили работу на «3»</i>	<i>Выполнили работу на «4»</i>	<i>Выполнили работу на «5»</i>
Русский язык	0%	67%	33%	0%
Математика	0%	67%	33%	0%
Обществознание	0%	100%	0%	0%
Химия	0%	67%	33%	0%

## Сравнение отметок с отметками по журналу

### ВПР в 5 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Понизили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Подтвердили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Повысили чел.</i>	<i>%</i>
Русский язык	0	0%	4	100%	0	0%
Математика	0	0%	3	100%	0	0%
Биология	0	0%	4	100%	0	0%
История	0	0%	4	100%	0	0%

### ВПР в 6 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Понизили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Подтвердили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Повысили чел.</i>	<i>%</i>
Русский язык	0	0%	4	100%	0	0%
Математика	0	0%	4	100%	0	0%
Обществознание	0	0%	4	100%	0	0%
Биология	0	0%	4	100%	0	0%

### ВПР в 7 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Понизили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Подтвердили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Повысили чел.</i>	<i>%</i>
Русский язык	1	25%	3	75%	0	0%
Математика	0	0%	5	100%	0	0%
История	0	0%	3	100%	0	0%
Физика	1	33%	2	67%	0	0%
Немецкий язык	3	75%	0	0%	1	25%

### ВПР в 8 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Понизили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Подтвердили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Повысили чел.</i>	<i>%</i>
Русский язык	0	0%	3	100%	0	0%
Математика	0	0%	3	100%	0	0%
Обществознание	0	0%	2	100%	0	0%
Химия	0	0%	3	100%	0	0%

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

В основном обучающиеся подтвердили свои знания, полученные в III четверти. Повысили свою отметку, в сравнении с отметкой, стоящей в журнале, по немецкому языку в 7 классе. Низкое качество знаний в основном по математике, обществознанию в 6 классе, по обществознанию в 8 классе.

**Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:**

по русскому языку в 5 классе – правописание безударных гласных в корне слова, определение типа речи, основной мысли текста; в 6 классе – определение основной мысли текста, объяснение значения фразеологических оборотов, составление плана текста; в 7 классе – синтаксический разбор предложения, определение основной мысли текста, подбор ключевых слов; в 8 классе – нахождение и исправление грамматических ошибок, объяснение орфограммы, объяснение условий обособления предложений с определениями;

по математике в 5-8 классах – решение текстовых задач; в 5 классе – задание на построение геометрической фигуры; в 6 классе – решение задачи на проценты, вычисление числовых выражений с обыкновенными дробями; в 8 классе – решение задачи на проценты;

по обществознанию в 6 классе – составление сообщения по теме с использованием обществоведческих знаний, составление рассказа о профессиях; в 8 классе – составление сообщения на основе обществоведческих знаний, составление рассказа по плану, объяснение смысла высказывания;

по истории в 5 классе – объяснение, как природные климатические условия влияют на занятия жителей данной страны; в 7 классе – определение исторического периода данного события, его характеристика;

по биологии в 5 классе – определение по фотографии профессии, связанной с биологией, рассказ о данной профессии, о её пользе обществу; в 6 классе – объяснение результата опыта по рисунку и описанию;

по немецкому языку в 7 классе – составление связного рассказа по данной фотографии и с использованием данного плана;

по физике в 7 классе – определение агрегатного состояния вещества, определение цены деления прибора;

по химии в 8 классе – определение химических реакций по рисункам, характеристика их признаков.

#### **Причинами затруднений являются:**

по русскому языку в 5 классе – недостаточный уровень формирования навыков правописания безударных гласных в корне слова, определения типа речи, основной мысли текста; в 6 классе – недостаточный уровень формирования навыков работы с текстом, определения его основной мысли, составления плана, лексического значения фразеологизмов; в 7 классе – недостаточный уровень формирования навыков определения основной мысли текста, ключевых слов, синтаксического разбора предложения; в 8 классе – недостаточный уровень формирования навыков нахождения и исправления грамматических ошибок, обособления определений,

по математике в 5 классе – недостаточный уровень формирования навыков решения задач на движение, на построение геометрической фигуры, работы с планом; в 6 классе – недостаточный уровень формирования навыков решения задач на проценты, вычислительных навыков выражений с дробями; в 8 классе – недостаточный уровень развития навыков решения задач на проценты; в 4-8 классах – недостаточный уровень развития умений решать текстовые задачи;

по обществознанию в 6 классе – недостаточный уровень формирования навыков составления сообщения по теме с использованием обществоведческих знаний, составления рассказа о профессиях; в 8 классе – недостаточный уровень формирования умения составить рассказ по данному плану, сообщение по данному понятию с привлечением обществоведческих знаний;

по истории в 5 классе – недостаточный уровень формирования знаний о влиянии климатических условий на занятия жителей; в 7 классе – недостаточный уровень формирования навыков характеристики событий данного исторического периода;

по биологии в 5 классе – недостаточный уровень формирования навыков определения по фотографии профессии, связанной с биологией, рассказа о данной профессии, о её пользе обществу; в 6 классе – недостаточный уровень формирования навыков объяснения результата опыта по рисунку и описанию;

по немецкому языку в 7 классе – недостаточный уровень формирования навыков составления связного рассказа по данной фотографии и с использованием данного плана;

по физике в 7 классе – недостаточный уровень формирования навыков определения агрегатного состояния вещества, цены деления прибора;

по химии в 8 классе – недостаточный уровень формирования навыков определения химических реакций по рисункам, характеристика их признаков.

## **Рекомендации**

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся необходимо:

### **➤ *Руководителю ШМО***

В рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

### **➤ *Учителям***

- проанализировать результаты ВПР;
- по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- спланировать работу по подготовке обучающихся к ВПР-2024.