

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Быковская основная общеобразовательная школа» муниципального образования Киреевский район**

**Аналитическая справка**

**по итогам проведения всероссийских проверочных работ в 5 – 9 классах в 2022 году**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Быковская ООШ», руководствуясь приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Рособнадзора от 22 марта 2022 года № 01-28/08-1 «О переносе сроков проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях в 2022 году» и письмом министерства образования Тульской области от 30 августа 2022 года № 1598 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, осенью 2022 года», в период с 19 сентября по 13 октября 2022 года были организованы и проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 5 – 9 классах по программам предыдущего года обучения.

**Цель проведения:** входной мониторинг качества образования обучающихся.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с Инструкцией образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов, порядком проведения всероссийских проверочных работ в МКОУ «Быковская ООШ».

Всего была проведена 21 работа обучающихся 5 – 9 классов.

Класс	Дата	Предмет	Количество учащихся	Количество учащихся, писавших ВПР	Количество				% качества
					«2»	«3»	«4»	«5»	
5	20.09.2022	Русский язык 1 ч., 2 ч.	4	4	0	1	3	0	75%
	26.09.2022	Математика		4	0	1	2	1	75%
	29.09.2022	Окружающий мир		4	0	0	3	1	100%
6	21.09.2022	Русский язык	3	1	0	0	1	0	100%
	27.09.2022	Математика		2	0	0	2	0	100%
	06.10.2022	История		3	0	1	2	0	67%
	13.10.2022	Биология		3	0	1	2	0	67%
7	20.09.2022	Русский язык	7	5	0	2	2	1	60%
	22.09.2022	Математика		5	0	2	2	1	60%
	26.09.2022	Обществознание		4	0	3	1	0	75%
	28.09.2022	География		4	0	1	3	0	75%
8	19.09.2022	Математика	3	1	0	0	1	0	100%
	23.09.2022	Русский язык		1	0	1	0	0	0%
	30.09.2022	Немецкий язык		2	0	2	0	0	0%

	03.10.2022	Обществознание		1	0	1	0	0	0%
	04.10.2022	Физика		2	0	2	0	0	0%
9	27.09.2022	Русский язык	7	7	0	3	2	2	57%
	29.09.2022	Математика		7	0	4	3	0	43%
	10.10.2022	Обществознание		6	0	5	1	0	17%
	11.10.2022	Биология		7	0	3	4	0	57%

#### Итоги ВПР в 5 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Не справились с работой</i>	<i>Выполнили работу на «3»</i>	<i>Выполнили работу на «4»</i>	<i>Выполнили работу на «5»</i>
Русский язык	0%	25%	75%	0%
Математика	0%	25%	50%	25%
Окружающий мир	0%	0%	75%	25%

#### Итоги ВПР в 6 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Не справились с работой</i>	<i>Выполнили работу на «3»</i>	<i>Выполнили работу на «4»</i>	<i>Выполнили работу на «5»</i>
Русский язык	0%	0%	100%	0%
Математика	0%	0%	100%	0%
Биология	0%	33%	67%	0%
История	0%	33%	67%	0%

#### Итоги ВПР в 7 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Не справились с работой</i>	<i>Выполнили работу на «3»</i>	<i>Выполнили работу на «4»</i>	<i>Выполнили работу на «5»</i>
Русский язык	0%	40%	40%	20%
Математика	0%	40%	40%	20%
География	0%	25%	75%	0%
Обществознание	0%	25%	75%	0%

#### Итоги ВПР в 8 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Не справились с работой</i>	<i>Выполнили работу на «3»</i>	<i>Выполнили работу на «4»</i>	<i>Выполнили работу на «5»</i>
Русский язык	0%	100%	0%	0%
Математика	0%	0%	100%	0%
Обществознание	0%	100%	0%	0%
Физика	0%	100%	0%	0%
Немецкий язык	0%	100%	0%	0%

#### Итоги ВПР в 9 классе

<i>Учебный предмет</i>	<i>Не справились с работой</i>	<i>Выполнили работу на «3»</i>	<i>Выполнили работу на «4»</i>	<i>Выполнили работу на «5»</i>
Русский язык	0%	42%	29%	29%

Математика	0%	57%	43%	0%
Биология	0%	43%	57%	0%
Обществознание	0%	83%	17%	0%

**Сравнение отметок с отметками по журналу  
ВПР в 5 классе**

<i>Учебный предмет</i>	<i>Понизили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Подтвердили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Повысили чел.</i>	<i>%</i>
Русский язык	0	0%	4	100%	0	0%
Математика	0	0%	3	75%	1	25%
Окружающий мир	0	0%	3	75%	1	25%

**ВПР в 6 классе**

<i>Учебный предмет</i>	<i>Понизили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Подтвердили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Повысили чел.</i>	<i>%</i>
Русский язык	0	0%	1	100%	0	0%
Математика	0	0%	2	100%	0	0%
Биология	0	0%	3	100%	0	0%
История	0	0%	3	100%	0	0%

**ВПР в 7 классе**

<i>Учебный предмет</i>	<i>Понизили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Подтвердили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Повысили чел.</i>	<i>%</i>
Русский язык	0	0%	5	100%	0	0%
Математика	2	40%	3	60%	0	0%
География	0	0%	4	100%	0	0%
Обществознание	2	50%	2	50%	0	0%

**ВПР в 8 классе**

<i>Учебный предмет</i>	<i>Понизили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Подтвердили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Повысили чел.</i>	<i>%</i>
Русский язык	0	0%	1	100%	0	0%
Математика	0	0%	1	100%	0	0%
Обществознание	0	0%	1	100%	0	0%
Физика	0	0%	2	100%	0	0%
Немецкий язык	1	50%	1	50%	0	0%

**ВПР в 9 классе**

<i>Учебный предмет</i>	<i>Понизили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Подтвердили чел.</i>	<i>%</i>	<i>Повысили чел.</i>	<i>%</i>
Русский язык	0	0%	4	57%	3	43%

Математика	0	0%	7	100%	0	0%
Биология	0	0%	7	100%	0	0%
Обществознание	0	0%	6	100%	0	0%

В ходе выполнения ВПР соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР с последующей её загрузкой в ФИС ОКО.

В основном обучающиеся подтвердили свои знания, полученные в прошлом году. Повысили свою отметку, в сравнении с оценкой, стоящей в журнале, по математике и окружающему миру в 5 классе, по русскому языку в 9 классе. Понизили по математике, обществознанию в 7 классе, по немецкому языку в 8 классе. По таким предметам, как окружающий мир в 5 классе; русский язык, математика в 6 классе; математика в 8 классе качество знаний 100%. Низкое качество знаний в основном по всем предметам в 8 классе: по русскому языку, немецкому языку, обществознанию, физике.

**Наибольшие затруднения вызвали следующие задания:**

по русскому языку в 5 классе – правописание безударных гласных в корне слова, определение основной мысли текста, составление плана текста; в 6 классе – правописание безударных гласных в корне слова, в приставках, выполнение морфологического разбора, синтаксического разбора; в 7 классе – определение лексического значения слов, фразеологических оборотов, составление с ними предложений; в 8 классе – определение значения пословиц, основной мысли текста; в 9 классе – нахождение и исправление грамматических ошибок, выполнение синтаксического разбора;

по математике в 5 классе – нахождение значения числового выражения; в 5-9 классах – решение текстовых задач; в 9 классе – нахождение периметра параллелограмма;

по окружающему миру в 5 классе – описание растений Тульской области;

по обществознанию в 6,7,9 классах – составление сообщения на основе обществоведческих знаний, составление рассказа по плану;

по географии в 7 классе – определение географического объекта по географии;

по немецкому языку в 8 классе – составление связного рассказа по фотографии;

по физике в 8 классе – решение задач с использованием графиков; решение экспериментальных задач;

по истории в 6 классе – составление рассказа с использованием исторических знаний;

по биологии в 6 классе – описание физических признаков растений; в 9 классе – выполнение заданий по фотографии.

**Причинами затруднений являются:**

по русскому языку в 5 классе – недостаточный уровень формирования навыков правописания безударных гласных в корне слова, составления плана текста, работы с текстом; в 6 классе – недостаточный уровень формирования навыков правописания безударных гласных в корне слова, синтаксического разбора предложения с обращением, сложного предложения; в 7 классе – недостаточный уровень формирования навыков определения лексического значения слова, определения значения антонимов, фразеологизмов; в 8 классе – недостаточный уровень формирования навыков определения основной мысли текста, значения пословиц; в 9 классе – недостаточный уровень формирования навыков синтаксического разбора предложения, навыков правописания н/нн в словах, исправления грамматических ошибок;

по математике в 5 классе – недостаточный уровень формирования навыков письменного умножения; в 6 классе – недостаточный уровень формирования вычислительных навыков; в 7 классе - недостаточный уровень развития логического мышления; в 5-9 классах — недостаточный уровень развития умений решать текстовые задачи;

по истории в 6 классе - недостаточный уровень формирования умения рассказать о событии, явлении, процессе с опорой на знания по истории, объяснить причину сохранения события в народной памяти;

по обществознанию в 7,8,9 классах - недостаточный уровень формирования умения составить рассказ по данному плану, сообщение по данному понятию с привлечением обществоведческих знаний;

по окружающему миру в 5 классе - недостаточный уровень формирования навыков по изучению регионального компонента, по составлению рассказа на заданную тему с привлечением регионального компонента;

по географии в 7 классе - недостаточный уровень формирования умений определять разницу во времени в разных часовых поясах, определять географический объект по описанию и фотографии;

по биологии в 6 классе - недостаточный уровень формирования навыков описания физиологических признаков растений; в 9 класс - недостаточный уровень формирования навыков выполнения заданий на основании фотографий;

по немецкому языку в 8 классе - недостаточный уровень формирования навыков описания фотографии.

### **Рекомендации**

Для устранения пробелов в знаниях и умениях обучающихся необходимо:

#### **➤ *Руководителю ШМО***

В рамках заседаний рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР, обменяться опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению заданий ВПР.

#### **➤ *Учителям***

- проанализировать результаты ВПР;
- по результатам анализа спланировать работу по устранению и коррекции выявленных пробелов в знаниях обучающихся;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для отдельных учащихся и класса в целом;
- включать в содержание уроков те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;
- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленения необходимой информации, её сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определённых выводов;
- продолжить обучать учащихся алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;
- на уроках развивать умение читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- добиваться прочного усвоения школьниками теоретического материала и умения связывать теорию с практикой;
- систематически осуществлять работу над ошибками;
- спланировать работу по подготовке учащихся к ВПР-2023.