

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического  
совета.

Протокол № 4 от 11.01.2022

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ "Быковская ООШ»

Е.Н. Лисова

Приказ от 11.01.2022 № 5



### Программа

повышения качества образования в школе с низкими результатами  
обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных  
условиях на 2022-2023 годы

### Раздел 1. Паспорт Программы

|                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование программы | Программа повышения качества образования в школе с низкими результатами обучения и функционирующей в неблагоприятных социальных условиях на 2020-2023 годы                                                                                                                                                                                                |
| Заказчик программы     | МКОУ "Быковская ООШ"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Разработчик программы  | МКОУ "Быковская ООШ"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Исполнители программы  | МКОУ "Быковская ООШ"                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Цель программы         | Реализация прав обучающихся на получение качественного образования.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Задачи программы       | Обеспечение условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности педагогов.<br>Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС.<br>Создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса. |

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Основные показатели (индикаторы)</p> | <p>Эффективность Программы оценивается по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— обеспечение условий равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;</li> <li>— доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях;             <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся школы, функционирующей в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данной школы, прошедших государственную итоговую аттестацию;</li> <li>- доля обучающихся, которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года;</li> <li>- процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами; повышение качества образовательных услуг.</li> </ul> </li> </ul> |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Срок реализации программы | 2022-2023 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Ожидаемые результаты      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников, внедрения современных инновационных технологий и программ;</li> <li>- повышение профессионального уровня педагогических работников школы, включающее в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона;</li> <li>- определение механизмов внедрения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;</li> <li>- обеспечение комплексного мониторинга качества</li> </ul> |

образования;

- осуществление повышения качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школы в эффективный режим функционирования;
- снижение доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;
- внедрение информационно-коммуникационных инструментов и технологических механизмов комплексного управления проектом на разных уровнях;
- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

|                               |                                                                                         |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Механизм реализации программы | К реализации программы привлекается педагогический коллектив МКОУ "Быковская ООШ".      |
| Система реализации контроля   | Контроль за ходом выполнения программы осуществляет администрация МКОУ "Быковская ООШ". |

## **Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом**

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации";

Федерации"

от 29.12.2013 № 273;

- приоритетный национальный проект "Образование";
- инициатива "Наша новая школа";
- Стратегия развития воспитания в РФ на 2015-2025 годы;
- региональная Программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях Тульской области на 2021-2025 годы;
- Программа развития МКОУ «Быковская ООШ» на 2022-2024 годы.

МКОУ "Быковская ООШ" функционирует в неблагоприятных социальных условиях, расположена на экономически слабо развитой

территории. В ней обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев. Социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию. Низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа.

Настоящая программа ориентирована на развитие образовательной организации и повышение качества образования.

### **Раздел 3. Приоритеты и цели Программы повышения качества образования на 2022-2023 годы**

Целью Программы повышения качества образования является обеспечение максимальной доступности качества образования для каждого ребёнка независимо от его места жительства и социального статуса семьи .

Основными задачами Программы являются :

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения мониторингов по вопросам качества образования.
2. Создание условия для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО.
3. Развитие сетевого взаимодействия и партнёрства.
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников.
5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений.
6. Создание механизма государственно-общественного управления, системы независимой оценки работы учреждения и участников образовательного процесса.

## **Раздел 4. Прогноз конечных результатов Программы**

В ходе реализации Программы ожидается:

- повышение профессионального уровня педагогических работников школы, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе районных методических объединений;
- внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;
- обеспечение комплексного мониторинга качества образования;
- осуществление повышения качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школы в эффективный режим функционирования;
- снижение доли обучающихся, не освоивших общеобразовательную

программу;

- повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.

### **Раздел 5. Сроки и этапы реализации Программы**

Основным этапом реализации Программы является период с 2022 по 2023 г.

### **Раздел 6.**

### **ПЕРЕЧЕНЬ**

**основных мероприятий Программы повышения качества образования в  
МКОУ "Быковская ООШ", функционирующей в неблагоприятных  
социальных условиях**

| № п/п     | Основные мероприятия                                                                                                                      | Ответственный исполнитель, соисполнитель, участник | Срок реализации |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------|
| <b>1.</b> | <b>Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведения (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования</b> |                                                    |                 |
| 1.1.      | Реализация мониторинга учебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия                                 | МКОУ "Быковская ООШ"                               | Ежегодно        |
| 1.2.      | Анализ рабочих программ, УМК, дидактического материала, наглядности                                                                       | администрация<br>МКОУ "Быковская ООШ",<br>педагоги | По итогам года  |

|      |                                                                                                               |                      |          |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| 1.3. | Реализация мониторинга внеучебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия. | МКОУ "Быковская ООШ" | Ежегодно |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|

|      |                                                                             |                                              |                |
|------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
| 1.4. | Реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава | МКОУ "Быковская ООШ"                         | Ежегодно       |
| 1.5. | Мониторинг внеурочной деятельности учащихся (1-9кл)                         | администрация МКОУ "Быковская ООШ", педагоги | В течение года |

|      |                                                           |                                                                                                 |                                                    |
|------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1.6. | Мониторинг личностных результатов                         | администрация МКОУ "Быковская ООШ", педагоги                                                    | В течение года                                     |
| 1.7  | Федеральный государственный контроль качества образования | департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области | Ежегодно (согласно плану проверок юридических лиц) |

|      |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
|------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1.8. | Региональные<br>контрольные работы | департамент по контролю и<br>надзору в сфере образования<br>министерства образования<br>Тульской<br>области;<br>ГОУ ДПО ТО «Институт<br>повышения квалификации и<br>переподготовки работников<br>образования Тульской области»;<br>МКОУ "Быковская ООШ" | Ежегодно |
|------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|

|       |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |
|-------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| 1.9.  | Мониторинг качества подготовки в рамках ВПР        | департамент по контролю и надзору в сфере образования министерства образования Тульской области;<br>ГОО ДПО ТО «Институт повышения квалификации и переподготовки работников образования Тульской области»;<br>МКОУ "Быковская ООШ" | Согласно графика проведения ВПР |
| 1.10. | Мониторинг реализации Программы повышения качества | администрация МКОУ "Быковская ООШ", педагоги                                                                                                                                                                                       | В течение года                  |

**2. Создание условия для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО**

|      |                                                                                                                                                     |                                       |                             |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| 2.1. | Развитие материально-технической базы школы.                                                                                                        | администрация<br>МКОУ "Быковская ООШ" | По мере поступления средств |
| 2.2. | Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий                                                                      | администрация<br>МКОУ "Быковская ООШ" | Ежегодно                    |
| 2.3. | Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы, работающей в сложном социальном контексте, в конкурсах на муниципальном и региональном уровне | администрация<br>МКОУ "Быковская ООШ" | Ежегодно                    |

### **3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства**

|      |                                                                                                                                        |                      |          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
| 3.1. | Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсной (материально-технической, кадровой) базы образовательных организаций | МКОУ "Быковская ООШ" | Ежегодно |
| 3.2. | Включение школы с низкими образовательными результатами в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами  | МКОУ "Быковская ООШ" | Ежегодно |
| 3.3. | Развитие партнерства школы с низкими образовательными результатами с ведущими                                                          | МКОУ "Быковская ООШ" | Ежегодно |

|      |                                                                                                                                                                                       |                                                    |                |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|
|      | школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями.                                                                                    |                                                    |                |
| 3.4. | Развитие взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта                                                                                      | МКОУ "Быковская ООШ"                               | В течение года |
| 3.5. | Развитие партнёрства школы, работающей в сложном социальном контексте, с целью разработки и реализации (в т.ч. совместно с центрами психолого-медико-социального сопровождения и др.) | администрация<br>МКОУ "Быковская ООШ",<br>педагоги | В течение года |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                             |                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------|
|      | <p>программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий и т.п.</p> |                                                             |                       |
| 3.6. | <p>Индивидуальная работа с родителями по поводу подготовки к сдаче академической задолженности</p>                                                                                                                                                                | <p>администрация<br/>МКОУ "Быковская ООШ",<br/>педагоги</p> | <p>В течение года</p> |

|                                                                                                           |                                                                                                                                                                       |                                                    |                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|
|                                                                                                           | обучающимися.                                                                                                                                                         |                                                    |                |
| 3.7.                                                                                                      | Оперативная связь с родителями (законными представителями) посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями, дистанционная работа с родителями. | администрация<br>МКОУ "Быковская ООШ",<br>педагоги | В течение года |
| 3.8.                                                                                                      | Проведение «Дня открытых дверей» для родителей.                                                                                                                       | администрация<br>МКОУ "Быковская ООШ",<br>педагоги | В течение года |
| <p align="center"><b>4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических кадров</b></p> |                                                                                                                                                                       |                                                    |                |
| 4.1.                                                                                                      | Реализация повышения                                                                                                                                                  | администрация                                      | Согласно       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                              |                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|
|      | квалификации и переподготовки педагогических кадров                                                                                                                                                                                                     | МКОУ "Быковская ООШ", педагоги               | графика прохождения повышения квалификации |
| 4.2. | Организация и контроль работы по самообразованию педагогов, его коррекция с целью обязательного включения в план самообразованию вопросов: систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; мотивация к обучению обучающихся | администрация МКОУ "Быковская ООШ", педагоги | В течение года                             |

|      |                                                                                                  |                                                    |                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|
|      | разного уровня подготовки обучающихся                                                            |                                                    |                |
| 4.3. | Применение в процессе обучения информационных технологий                                         | администрация<br>МКОУ "Быковская ООШ",<br>педагоги | В течение года |
| 4.4. | Реализация педагогами в полном объеме образовательных Программ начального, основного образования | администрация<br>МКОУ "Быковская ООШ",<br>педагоги | В течение года |
| 4.5. | Постоянное развитие профессиональной компетентности учителя                                      | администрация<br>МКОУ "Быковская ООШ",<br>педагоги | В течение года |
| 4.6. | Обеспечение условий                                                                              | администрация                                      | В течение года |

|      |                                                                                                                                                                      |                                              |                |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------------|
|      | для изучения педагогами опыта коллег и обмена опытом через посещение РМО, мастер-классов, педагогических мастерских, семинаров муниципального и регионального уровня | МКОУ "Быковская ООШ", педагоги               |                |
| 4.7. | Организация взаимопосещения уроков педагогами с последующим их анализом на РМО, особенно тех педагогов, у которых сохраняются низкие результаты обучения             | администрация МКОУ "Быковская ООШ", педагоги | В течение года |
| 4.8. | Составление планов по                                                                                                                                                | администрация                                | В течение года |

|       |                                                                                                                                                                   |                                                    |                |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|
|       | повышению<br>результативности обучения<br>учащихся на всех уровнях<br>обучения на текущий<br>учебный год                                                          | МКОУ "Быковская ООШ",<br>педагоги                  |                |
| 4.9.  | Внесение своевременных<br>изменений в рабочие<br>программы предметов, КТП<br>по освоению знаний,<br>умений необходимых для<br>успешного выполнения<br>заданий ВПР | администрация<br>МКОУ "Быковская ООШ",<br>педагоги | В течение года |
| 4.10. | Персональный контроль<br>деятельности педагогов,<br>учащиеся которых показали<br>низкий уровень знаний по<br>результатам ВПР                                      | администрация<br>МКОУ "Быковская ООШ",<br>педагоги | В течение года |

|                                                                                                             |                                                                                                                 |                                                    |                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------|
| 4.11.                                                                                                       | Анализ выбора предметов для ГИА учащихся 9-х классов.                                                           | администрация<br>МКОУ "Быковская ООШ",<br>педагоги | В течение года |
| <b>5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений</b> |                                                                                                                 |                                                    |                |
| 5.1.                                                                                                        | Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов, работающих в сельской местности | МКОУ "Быковская ООШ"                               | Ежегодно       |
| 5.2.                                                                                                        | Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей,                              | МКОУ "Быковская ООШ"                               | Ежегодно       |

|      |                                                                                                                                                                                                                               |                      |          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
|      | изменений, определяющих порядок учета при расчете рабочего времени учителей, времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, время на обмен опытом, совместное планирование и анализ практики с другими учителями |                      |          |
| 5.3. | Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч.                                                                                | МКОУ "Быковская ООШ" | Ежегодно |

|                                                                                                                                          |                                                                     |                      |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|
|                                                                                                                                          | индивидуальных планов профессионального развития педагогов          |                      |          |
| 5.4.                                                                                                                                     | Участие в работе профессиональных сообществ на муниципальном уровне | МКОУ "Быковская ООШ" | Ежегодно |
| <b>6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание работы учреждения и участников образовательного процесса</b> |                                                                     |                      |          |
| 6.1.                                                                                                                                     | Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности | МКОУ "Быковская ООШ" | Ежегодно |
| 6.2.                                                                                                                                     | Развитие информационной открытости через автоматизированные         | МКОУ "Быковская ООШ" | Ежегодно |

|  |         |  |  |
|--|---------|--|--|
|  | системы |  |  |
|--|---------|--|--|

**Возрастная циклограмма работы с обучающимися  
по повышению уровня их обученности**

| Класс   | Проблема и ее причина                                                                                   | Меры по<br>устранению<br>проблемы                                                              | Прогнозируем<br>ый результат                                                                |
|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 класс | Недостаточная<br>адаптированность<br>обучающихся к<br>обучению в<br>общеобразовательной<br>организации. | Занятия «Введение<br>в школьную<br>жизнь». Тренинги,<br>игры, система<br>поощрительных<br>мер. | Быстрое<br>привыкание<br>первоклассни<br>ков к школе,<br>повышение<br>учебной<br>мотивации. |

|         |                                                                                        |                                                                                    |                                                                              |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 2 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                               | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.               | Своевременное устранение трудностей в учебе                                  |
| 3 класс | Наличие трудностей у отдельных учащихся.                                               | Индивидуальные занятия, усиленный контроль за деятельностью ученика.               | Своевременное устранение трудностей в учебе                                  |
| 4 класс | Проблема перехода на уровень основного общего образования. Проблема успешного выпуска. | Знакомство с режимом работы в средней школе и с будущими учителями. Индивидуальная | Более безболезненное привыкание к учебе в будущем году. Хороший результат по |

|         |                                                              |                                                                                                                                                                           |                                                             |
|---------|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|         |                                                              | работа с детьми по ликвидации пробелов и улучшению                                                                                                                        | итоговой аттестации на первой ступени                       |
| 5 класс | Проблема преемственности при переходе на 2 уровень обучения. | Повышенное внимание к обучающимся. Сбор информации об испытываемых трудностях. Строгое соблюдение режима организации контрольных работ. Создание ситуации успеха в учебе. | Быстрое и безболезненное привыкание пятиклассников к учебе. |

|         |                                                                             |                                                                                                                                                                        |                                                                                                 |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 класс | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации. | Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания, система поощрения и др. | Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации обучающихся. |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                            |                                                                                                                                                |                                                                                                 |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 класс | Трудности, вызванные изучением новых предметов. Снижение учебной мотивации | Организация щадящего режима в начале изучения школьных предметов. Разработка комплекса мер, развивающих учебную мотивацию: творческие задания. | Быстрое и безболезненное привыкание к новым предметам. Повышение учебной мотивации обучающихся. |
|---------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|

|         |                                                                                                                |                                                                                            |                                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 8 класс | Накопление пробелов знаний у отдельных обучающихся.<br>Снижение престижа активной познавательной деятельности. | Организация системы индивидуальных консультаций со слабоуспевающими.                       | Увеличение числа «хороших» обучающихся либо сохранение их числа постоянным. |
| 9 класс | Проблема успешной итоговой аттестации                                                                          | Организация подготовки к экзаменам: уроков повторения, практических занятий, консультаций. | Четкая и успешная сдача экзаменов                                           |

