

**Аннотация к рабочей программе по учебному курсу
«Литературное чтение»
1-4 классы («Школа России»)**

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» для 1-4 класса (далее – Рабочая программа) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Примерной программы начального общего образования по литературному чтению для образовательных учреждений с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого, М.В. Головановой «Литературное чтение. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»).

Общий объём времени, отводимого на изучение литературного чтения в 1-4 классах, составляет 294 часа. В 1 классе программа рассчитана на 22 часа, 3 часа в неделю. Во 2, 3 классах программа рассчитана на 102 часа (34 учебные недели), 3 часа в неделю. В 4 классе программа рассчитана на 68 часов, 2 часа в неделю (34 учебные недели).

Рабочая программа обеспечена следующим учебно-методическим комплексом:

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Учебник: Литературное чтение 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2021.
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Учебник: Литературное чтение 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2021.
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Учебник: Литературное чтение 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2021.
4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Учебник: Литературное чтение 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2ч. М.: Просвещение, 2021.

Цели программы:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением;
- совершенствование всех видов речевой деятельности;
- формирование читательского кругозора;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей;
- воспитание интереса к чтению и книге.

Основными задачами курса являются:

- развивать у учащихся способность воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;
- учить школьников чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства языка, развивать образное мышление;
- формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся и особенно ассоциативное мышление;
- развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений, воспитывать художественный вкус;
- формировать нравственные представления, суждения и оценки через анализ произведения, осмысление мотивов поступков героев, идентификацию себя с героями литературных

произведений;

- обогащать чувственный опыт ребёнка, его реальные представления об окружающем мире и природе;
- формировать эстетическое отношение ребёнка к жизни, приобщая его к чтению художественной литературы;
- формировать потребность в постоянном чтении книг, развивать интерес к самостоятельному литературному творчеству;
- создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать читательскую самостоятельность;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребёнка;
- обеспечивать развитие речи школьников, формировать навык чтения и речевые умения;
- работать с различными типами текстов, в том числе научно-познавательным.

Структура рабочей программы соответствует Положению о рабочей программе МКОУ «Быковская ООШ».

Составители рабочей программы: учителя начальных классов Глинская Л.А., Роднина Г.С.