

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования Киреевский район**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКОУ «Быковская ООШ»
Протокол № 6 от 24.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Быковская ООШ»
Е.Н. Лисова
«25» марта 2021 года



Отчёт о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Быковская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования Киреевский район за 2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|---|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Быковская основная общеобразовательная школа» муниципального образования Киреевский район (МКОУ «Быковская ООШ») |
| Руководитель | Лисова Екатерина Николаевна |
| Место нахождения (юридический и фактический адрес) | 301270, РФ, Тульская область, Киреевский район, д. Криволучье, дом 1-а, дом 1-б |
| Основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц (ОГРН) | 1027101679692 |
| Индивидуальный номер налогоплательщика организации (ИНН) | 7128011841 |
| Код причины постановки на учёт организации в налоговом органе | 712801001 |
| Структура образовательной организации | уровень начального общего образования, уровень основного общего образования |
| Наличие филиалов, структурных подразделений | школа не имеет филиалов или представительств |

| | |
|--|---|
| Номера контактных телефонов (факса) организации | 8(48754)4-33-90 |
| Адрес электронной почты организации | kireevsk.mkou_bykovskoosh@tularegion.org |
| Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернета» | http://bucschool.ucoz.com |
| Устав организации | утверждён постановлением администрации муниципального образования Киреевский район от 17 мая 2016 года № 232 |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | выдана министерством образования Тульской области, серия 71ЛО2, №0000361 от 8 июня 2016 года, регистрационный номер №0133/003138. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 71ПО2 № 0000280 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | выдано министерством образования Тульской области, № 0134/01589 от 27 июня 2016 года; приложение к свидетельству о государственной аккредитации серия 71А05 № 0000831 |
| Учредитель | муниципальное образование Киреевский район; функции и полномочия Учредителя образовательной организации осуществляет администрация муниципального образования Киреевский район; МКОУ «Быковская ООШ» является подведомственной организацией комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район |
| Дата создания | 1986 год |
| Реквизиты акта готовности образовательной организации к учебному году | 30 июля 2020 года |

МКОУ «Быковская ООШ» (далее Школа) расположена в деревне Криволучье Киреевского района в непосредственной близости от автомобильной трассы Тула – Киреевск, Тула – Новомосковск. Все семьи обучающихся проживают в благоустроенных домах со всеми удобствами в деревнях Криволучье, Быковка, селе Дедилово. Большинство обучающихся проживает рядом со Школой, подвоз не организован.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Школы в следующих пределах: представлять интересы Школы перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы Школы всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Коллегиальные органы управления не вправе совершать сделки от имени Школы.

Срок полномочий указанных коллегиальных органов управления не ограничен.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий; координирует деятельность классных родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях; |

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – участвует в подготовке Школы к новому учебному году; – совместно с администрацией Школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинское обслуживание; – оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению директора Школы; – взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; – взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета. |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методическое объединение учителей и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами Школы устанавливается процедура учета мнения данных советов.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровле-

ния детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Комплектование классов в 2020 году:

Начальное общее образование

| Класс | Количество классов комплектов | Количество обучающихся | Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидов |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| 1 | 1 (1+3) | 1 | 0 |
| 2 | 1 (2+4) | 1 | 0 |
| 3 | | 3 | 0 |
| 4 | | 4 | 0 |
| 1-4 | 2 | 9 | 0 |

Основное общее образование

| Класс | Количество классов комплектов | Количество обучающихся | Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидов |
|--------------|--------------------------------------|-------------------------------|--|
| 5 | 1 | 6 | 0 |
| 6 | 1 | 2 | 0 |
| 7 | 1 | 6 | 0 |
| 8 | 1 | 8 | 1 |
| 9 | 1 | 4 | 0 |
| 5-9 | 5 | 26 | 1 |

Режим занятий обучающихся

| | Начальное общее образование | | Основное общее образование | |
|---|--|--|--|--|
| | по уставу/ локальному акту | фактически | по уставу/ локальному акту | фактически |
| Продолжительность учебного года | | | | |
| Продолжительность учебной недели | 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 | 1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы – 34 | 34 учебные недели | 34 учебные недели |
| Продолжительность урока | 1 класс-1 полугодие 35 минут; 2 полугодие 40 минут | 1 класс-1 полугодие 35 минут; 2 полугодие 40 минут | 45 минут | 45 минут |
| Продолжительность перерывов | 1 класс – после 2 урока динамическая пауза 40 минут, остальные 10 минут; 2-4 классы – после 2 урока 20 минут, остальные 10 минут | 1 класс – после 2 урока динамическая пауза 40 минут, остальные 10 минут; 2-4 классы – после 2 урока 20 минут, остальные 10 минут | после 2 урока 20 минут, остальные 10 минут | после 2 урока 20 минут, остальные 10 минут |
| Продолжительность каникул | 30 дней | 30 дней | 30 дней | 30 дней |
| Сменность занятий: количество классов | 1 смена – 9 классов | 1 смена – 9 классов | 1 смена – 9 классов | 1 смена – 9 классов |
| 1 смена: начало - окончание | 08.30 – 13.05 | 08.30 – 13.05 | 08.30 – 14.55 | 08.30-14.55 |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации | четверть | четверть | четверть | четверть |

Воспитательная работа

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);

- ориентация на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций, Детской общественной организации «Радуга», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующих по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2020 учебном году проведены мероприятия:

направленные на выявление талантливых и одарённых обучающихся: в течение учебного года производилась организация участия обучающихся школы в предметных играх-конкурсах, олимпиадах, проводимых центрами и форумами содействия одарённой молодёжи разного уровня;

ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Уроки памяти и мужества, классные часы «Когда чужая боль становится своей», «Трагедия Беслана: 15 лет спустя». В течение учебного года среди обучающихся был проведён ряд учебно-тренировочных эвакуаций;

в рамках проведения Международного дня телефона доверия - акция «Телефон доверия в каждом дневнике», размещены стикеры в дневниках обучающихся, проведены классные часы на тему «Телефон доверия»;

ко Дню пожилого человека - классные часы на тему «Рука помощи», «Мир открыт каждому», фотовыставка «Мои бабушка, дедушка и я», акция «Скорая помощь»;

в связи с празднованием Дня народного единства и Дня Конституции - классные часы «День народного единства», «Испечём пирог дружбы», «Мы разные, и в этом наша сила», «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»;

в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям - правовой урок «Зная о правах, не забывай свои обязанности», интерактивная игра «Ребёнок в правовом государстве» (совместная с Быковской и Дедиловской сельскими библиотеками, Центром правовой информации Киреевской ЦРБС);

в связи с празднованием в декабре Дня неизвестного солдата и Дня Героев Отечества- классные часы, встречи, Уроки мужества, Уроки памяти, круглые столы; организована книжная выставка в библиотеке школы «Никто не забыт и ничто не забыто»;

в рамках проведения Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» - «День здорового образа жизни», раздача буклетов, анкетирование обучающихся, размещение на школьном сайте памятки и информация о работе «горячей линии» по профилактике ВИЧ/СПИД;

в рамках акции «Внимание, дети!» - единый Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет «Безопасный интернет», тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода», игровая программа «Компьютер: вред или польза?», беседа «Безопасный интернет детям»;

в связи с празднованием 15 февраля Дня воина-интернационалиста и 23 февраля Дня защитника Отечества - Уроки памяти, уроки мужества, Уроки Памяти в честь Героев Советского союза, Героев России - уроженцев Тульской области: «100 лет со дня рождения Быкова В.И.», «100 лет со дня рождения Тихмянова Л.П.», «100 лет со дня рождения Ушакова А.К.», встречи с участниками боевых действий в Афганистане, с блокадницей Ленинграда Л.Б. Маковецкой, смотр строя и песни;

в связи с празднованием 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов - акции «Окна Победы», «Бессмертный полк – онлайн», «Георгиевская ленточка», «Спасибо ветерану», единый региональный классный час «Не смолкнет слава тех великих лет»;

в рамках межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месяцник «Вместе против наркотиков!» - размещение материалов на сайте Школы, тестирование обучающихся;

в рамках празднования дня России – участие в акциях «Россия в объективе», «Окна России», «Гражданский диктант», «Рифмы»;

традиционные школьные праздники – День знаний, День учителя, Новогодний калейдоскоп, 8 Марта, День Победы, Последний звонок (в дистанционном режиме).

Обучающиеся принимали активное участие в районных мероприятиях, занимали призовые места: 2 место в конкурсе эссе «Профессия будущего»; 1,2,3 место в соревнованиях для детей с ограниченными возможностями здоровья; 1,2 место в конкурсе новогодних поделок в рамках благотворительной акции «Открывайте, Дед Мороз!»; 3 место в смотре строя и песни, посвящённом Дню защитника Отечества; 1 место в конкурсе учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Информашка-2020» среди младших школьников»; 3 место в муниципальном этапе конкурса чтецов «Живая классика»; 3 место в заочном конкурсе «Доброволец года- 2020». ДОО «Радуга» принимала участие в заочном областном фестивале детских и молодёжных общественных объединений.

В классных, школьных, районных, областных, всероссийских мероприятиях участвовали 100% обучающихся.

Дополнительное образование

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

С целью выявления и развития творческих способностей, познавательной активности, физического совершенства, эстетических чувств, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей на базе Школы работали:

1) объединения, кружки внеурочной деятельности следующей направленности:

| № п/п | уровень | всего | из них: | |
|----------|--------------------------|-------|--|---|
| | | | общеинтеллектуальной направленности | спортивно-оздоровительной направленности |
| 1 | начальное образование | 9 | 9 | - |
| 2 | основное образование | 26 | 26 | 6 |

2) кружки дополнительного образования следующей направленности:

| № п/п | уровень | всего | из них: | |
|----------|--------------------------|-------|----------------------------------|--------------------------------------|
| | | | художественной направленности | культурологической направленности |
| 1 | начальное образование | 9 | 9 | - |
| 2 | основное образование | 8 | 6 | 26 |

Выбор направления работы кружков осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учётом их интересов и пожеланий детей и родителей, исходя из возможностей Школы. Все кружки проводят работу на бюджетной основе, организованы для всех возрастных групп обучающихся, что дает возможность выбрать занятие себе по интересам. Некоторые дети посещали несколько кружков. Общий охват системой дополнительного образования и занятиями внеурочной деятельности составляет 100% от общего количества обучающихся Школы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2017/18 учебный год | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | На конец 2020 года |
|-------|--|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 47 | 42 | 39 | 35 |
| | – начальная школа | 18 | 14 | 13 | 9 |
| | – основная школа | 29 | 28 | 26 | 26 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – | – | – | – |
| | – начальная школа | – | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата об основном общем образовании | – | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца | – | – | – | – |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом уменьшается численный состав обучающихся Школы.

Обучающихся с инвалидностью – 2 (первое полугодие 2020 года) и 1 (второе полугодие 2020 года).

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык: русский», «Родная литература: русская», которые внесли в основные образовательные программы начального общего и основного общего образования в 2019 году, «Второй иностранный язык: английский» - в программы основного общего образования.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 3 процента (в 2019 году был 45%).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 6 процентов (в 2019 году был 29%).

Государственная итоговая аттестация в 2020 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме промежуточной аттестации. Ее результаты признаны результатами ГИА-9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок. Отметки определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс. Все дополнительные требования к проведению ГИА-9 в 2020 году школой выдержаны.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Клас-сы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|---------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|----------------|---|-------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкой «5» | % | Всего | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | | |
| 2-4 | 12 | 12 | 100 | 4 | 33 | 1 | 8 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Клас-сы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Переведены условно | |
|---------|-------------------|-----------------|----|-----------------------|----|----------------|---|-------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметкой «5» | % | Всего | | Кол-во | % |
| | | | | | | | | Кол-во | % | | |
| 5-9 | 26 | 24 | 92 | 6 | 23 | 0 | 0 | 2 | 8 | 2 | 8 |

V. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Всего | Поступили в 10 класс средней школы | Поступили в ССУЗы |
|-------------|-------|------------------------------------|-------------------|
| 2018 | 5 | 0 | 5 |
| 2019 | 7 | 0 | 5 |
| 2020 | 5 | 0 | 5 |

Ежегодно выпускники школы продолжают дальнейшее обучение в средних специальных учебных заведениях Тульской области.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ от 28.08.2014 № 55). По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2020 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 13 педагогических работников: директор школы, заместитель директора по УВР, 9 учителей, 2 совместителя.

| | |
|-----------------------------------|----------------|
| Имеют | |
| высшую категорию | - 4 чел. (31%) |
| I категорию | - 5 чел. (38%) |
| соответствие занимаемой должности | - 4 чел. (31%) |

Средний возраст учителей – 52 года.

| | |
|--------------|----------------|
| По стажу | |
| до 5 лет | - нет (0%) |
| 5-10 лет | - 1 чел.(8%) |
| 10-20 лет | - 2 чел.(15%) |
| свыше 20 лет | - 10 чел.(77%) |

| | |
|---------------------|-------------------|
| По образованию | |
| высшее | -10 чел.(77%) |
| среднее специальное | - 3 чел. (3 чел.) |

| | |
|--------|-----------------|
| Женщин | - 12 чел. (92%) |
| Мужчин | - 1 чел. (8%) |

Награждены отраслевыми наградами – 2 человека (15%):

- Почётный работник общего образования РФ – 1 человек (8%)
- Почётная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек (8%).

В 2020 году аттестацию прошли: 3 человека – на высшую квалификационную категорию, 4 человека – на соответствие занимаемой должности.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2020 году прошли курсовую переподготовку:

Лисова Е.Н., директор, Перцева Н.А., заместитель директора по УВР, - «Организация менеджмента в образовании».

Глинская Н.М., учитель географии, - «География: теория и методика преподавания в образовательной организации», «История: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Илле Н.А., учитель русского языка и литературы, - «Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации», «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Прошли курсовую подготовку:

Лисова Е.Н., директор, Перцева Н.А., заместитель директора по УВР, - «Обеспечение безопасности персональных данных при их обработке в информационных системах персональных данных».

данных».

Лисова Е.Н., директор, Перцева Н.А., заместитель директора по УВР, Миляева Н.М., учитель химии и биологии – «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации».

Перцева Н.А., заместитель директора по УВР, - «Реализация дистанционного обучения в образовательном учреждении: от разработки контента до образовательного процесса».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2341 единица;
- объем учебного фонда – 1431 единица.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями (%)

| | всего | за счёт образовательной организации | другие источники |
|--|-------|-------------------------------------|------------------|
| по образовательной программе начального общего образования | 100 | 100 | |
| по образовательной программе основного общего образования | 100 | 100 | |
| Итого по образовательной организации | 100 | 100 | |

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

| | | |
|-----|--|---|
| 1. | Всего компьютеров/из них рабочих | 0/0 |
| 2. | Компьютеры, используемые в учебном процессе | 0 |
| 3. | Компьютерные классы и рабочих мест в них | 0 |
| 4. | Ноутбуки | 25 |
| 5. | Интерактивные доски | 3 |
| 6. | Интерактивные приставки | 0 |
| 7. | Интерактивный комплекс | 0 |
| 8. | Мультимедийные установки | 6 |
| 9. | Сканеры | 1 |
| 10. | Принтеры | 7 |
| 11. | Количество учителей, имеющих компьютеры дома | 13 |
| 12. | Количество компьютеров, имеющих выход в интернет | 0 |
| 13. | Наличие локальной сети | - |
| 14. | Адрес сайта | http://bucschool.ucoz.com |
| 15. | Модем | + |
| 16. | Вебинары | + |
| 17. | Другое | |
| | МФУ | 2 |
| | Документ-камера | 1 |
| | Цифровой микроскоп | 2 |
| | Ксерокс | 1 |

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МКОУ «Быковская ООШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
за 2020 год**

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 35 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 9 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 26 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 10 человек/ 29% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального | - |

| | | |
|--------|--|---------------------|
| | количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 25 человек/ 71 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 21 человек/ 60 % |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 3 человека/ 9 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 3 человека/ 9 % |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/ % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 13 человек |

| | | |
|--------|--|----------------------|
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/ 77 % |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 9 человек/ 69% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человека/ 23 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человека/ 15 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 9 человек/ 69 % |
| 1.29.1 | Высшая | 4 человека/ 31 % |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/ 38 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 7 человек/ 54 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек/ 0 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человека/ 46 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/ 100 % |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение | 11 человек/ 100 % |

| | | |
|-------|---|----------------------|
| | квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 85 % |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,7 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 41 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 35 человек/ 100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 8 кв. м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования.

