Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Быковская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования Киреевский район

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «Быковская ООШ»
Протокол № 5 от 24.03.2023

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «Быковская ООШ»
_____ Е.Н. Лисова
«24» марта 2023 года

Лисова Екатерина Николаевна Подписано цифровой подписью: Лисова Екатерина Николаевна
Дата: 2023.05.18 09:12:00 +03'00'

Отчёт о результатах самообследования

муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Быковская основная общеобразовательная школа»
муниципального образования Киреевский район за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Быковская основная общеобразовательная школа» муниципального образования Киреевский район (МКОУ «Быковская ООШ»)
Руководитель	Лисова Екатерина Николаевна
Место нахождения (юридический и фактический адрес)	301270, РФ, Тульская область, Киреевский район, д. Криволучье, дом 1-а, дом 1-б
Основной государственный регистрационный номер записи в Единомгосударственном реестре юридических лиц (ОГРН)	1027101679692
Индивидуальный номер налогоплательщика организации (ИНН)	7128011841
Код причины постановки на учёт организации в налоговом органе	712801001
Структура образовательной организации	уровень начального общего образования, уровень основного общего образования
Наличие филиалов, структурных подразделений	школа не имеет филиалов или представительств

Номера контактных телефонов (факса) организации	8(48754)4-33-90
Адрес электронной почты организации	kireevsk.mkou_bykovskoosh@tularegion.org
Адрес официального сайта в информационно-коммуникационной сети «Интернета»	https://shkolabykovskayakrivoluche-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Устав организации	утверждён постановлением администрации муниципальногообразования Киреевский район от 17 мая 2016 года № 232
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	выдана министерством образования Тульской области, серия 71ЛО2, №0000361 от 8 июня 2016 года, регистрационный номер №0133/003138. Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности серия 71ПО2 № 0000280
Свидетельство о государственной аккредитации	выдано министерством образования Тульской области, № 0134/01589 от 27 июня 2016 года; приложение к свидетельству о государственной аккредитации серия 71А05 № 0000831
Учредитель	муниципальное образование Киреевский район; функции и полномочия Учредителя образовательной организации осуществляет администрация муниципального образования Киреевский район; МКОУ «Быковская ООШ» является подведомственной организацией комитета по образованию администрации муниципального образования Киреевский район
Дата создания	1986 год
Реквизиты акта готовности образовательной организации к учебному году	02 августа 2022 года

МКОУ «Быковская ООШ» (далее Школа) расположена в деревне Криволучье Киреевского района в непосредственной близости от автомобильной трассы Тула – Киреевск, Тула – Новомосковск. Все семьи обучающихся проживают в благоустроенных домах со всеми удобствами в деревнях Криволучье, Быковка, селе Дедилово. Большинство обучающихся проживает рядом со Школой, подвоз не организован.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Школы.

В Школе формируются коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы Школы в следующих пределах: представлять интересы Школы перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы Школы всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Коллегиальные органы управления не вправе совершать сделки от имени Школы.

Срок полномочий указанных коллегиальных органов управления не ограничен.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	**Функции**
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	оказывает помощь в части приобретения учебников, подготовки наглядных методических пособий; координирует деятельность классных родительских комитетов; проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;

Наименование органа	Функции
	– оказывает содействие в проведении общешкольных мероприятий; – участвует в подготовке Школы к новому учебному году; – совместно с администрацией Школы контролирует организацию качества питания обучающихся, медицинское обслуживание; – оказывает помощь администрации Школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний; – рассматривает обращения в свой адрес, а также обращения по вопросам, отнесенным к компетенции родительского комитета, по поручению директора Школы; – взаимодействует с общественными организациями по вопросу пропаганды школьных традиций, уклада школьной жизни; – взаимодействует с педагогическим коллективом Школы по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; – взаимодействует с другими органами самоуправления Школы по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции родительского комитета.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методическое объединение учителей и методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не являются коллегиальными органами управления. Порядок работы таких советов, их состав, структура определяются ими самостоятельно. Локальными актами Школы устанавливается процедура учета мнения данных советов.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровле-

ния детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Комплектование классов в 2022 году:

Начальное общее образование

Класс	**Количество классов комплектов**	**Количество обучающихся**	**Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидов**
1	1 (1+3)	5	0
2	1	6	0
3		3	0
4		0	0
1-4	2	14	0

Основное общее образование

Класс	**Количество классов комплектов**	**Количество обучающихся**	**Количество обучающихся с ОВЗ, инвалидов**
5	1	4	0
6	1	3	0
7	1	6	0
8	1	3	0
9	1	7	0
5-9	5	23	0

Режим занятий обучающихся

	Начальное общее образование		**Основное общее образование**	
Продолжительность учебного года	по уставу/ локальному акту	фактически	по уставу/ локальному акту	фактически
Продолжительность учебной недели	1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы - 34	1 класс – 33 учебные недели; 2-4 классы - 34	34 учебные недели	34 учебные недели
Продолжительность урока	1 класс-1 полугодие 35 минут; 2 полугодие 40 минут	1 класс-1 полугодие 35 минут; 2 полугодие 40 минут	40 минут	40 минут
Продолжительность перерывов	1 класс - после 2 урока динамическая пауза 40 минут, остальные 10 минут; 2-4 классы - после 2 урока 20 минут, остальные 10 минут	1 класс - после 2 урока динамическая пауза 40 минут, остальные 10 минут; 2-4 классы - после 2 урока 20 минут, остальные 10 минут	после 2 урока 20 минут, остальные 10 минут	после 2 урока 20 минут, остальные 10 минут
Продолжительность каникул	30 дней	30 дней	30 дней	30 дней
Сменность занятий: количество классов	1 смена – 9 классов	1 смена – 9 классов	1 смена – 9 классов	1 смена – 9 классов
1 смена: начало - окончание	08.30 – 12.40	08.30 – 12.40	08.30 – 14.20	08.30-14.20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть	четверть	четверть	четверть

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году была организована согласно рабочей программы воспитания в рамках направлений, представленных в модулях: урочная деятельность, внеурочная деятельность, классное руководство, основные школьные дела, внешкольные мероприятия, организация предметно-пространственной среды, взаимодействие с родителями, самоуправление, профилактика и безопасность, социальное партнёрство, профориентация.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- событийность - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- ориентация на формирование коллективов в рамках школьных классов, Детской общественной организации «Радуга», на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- формирование корпуса классных руководителей, реализующих по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

В 2022 году проведены мероприятия:

направленные на выявление талантливых и одарѐнных обучающихся: было организовано участие обучающихся школы в предметных играх-конкурсах, олимпиадах, проводимых центрами и форумами содействия одарѐнной молодѐжи разного уровня;

ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом - Уроки памяти и мужества, классные часы «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Терроризм на весах истории»; участие в областной акции «Мы вместе выбираем мир»; проведѐн ряд учебно-тренировочных эвакуаций;

в рамках проведения Международного дня телефона доверия - акция «Телефон доверия в каждом дневнике», размещены стикеры в дневниках обучающихся, проведены классные часы на тему «Телефон доверия»;

ко Дню пожилого человека - классные часы на тему «Рука в руке», «Мир открыт каждому», фотовыставка «Мои бабушка, дедушка и я», акция «Старость в радость»;

в связи с празднованием Дня народного единства и Дня Конституции - классные часы «День народного единства», «Мы вместе, мы россияне», «Мы разные, и в этом наша сила», «Главный закон государства», викторина «Мы вместе Россия», фоточеллендж «Символ государства», акция «Наш дом – Россия»;

в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям - правовой урок «Я и мои права», урок правовых знаний **«**В мире закона и права» (совместная с Дедиловской и Быковской сельскими библиотеками);

в связи с празднованием в декабре Дня неизвестного солдата и Дня Героев Отечества- классные часы, встречи, Уроки мужества «День неизвестного солдата», «Тульский рубеж», Уроки памяти, круглые столы; акции «Неизвестный не значит забытый», «Подвиги, которые нельзя забыть», онлайн-викторина «День героев Отечества»;

в рамках проведения Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД» - Всероссийский день единых действий «Тест на жизнь», раздача буклетов, анкетирование обучающихся, размещение на школьном сайте и в социальных сетях памяток и информация о работе «горячей линии» по профилактике ВИЧ/СПИД, опрос «Правда и ложь о вич-инфекции;

в рамках празднования 300-летия прокуратуры России - час профориентации «Прокуратура на страже закона», «На страже нашего детства», конкурс рисунков «Мы против коррупции!»

в рамках акции «Внимание, дети!» - единый Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет «Безопасный интернет», игровая программа «Компьютер: вред или польза?», беседа «Безопасный интернет детям»;

в рамках месячника оборонно-массовой работы - Урок памяти «Блокадный хлеб», уроки мужества «Подвиг блокадного Ленинграда», «80-летие Сталинградской битвы», «День памяти воинов-интернационалистов», «Морская слава России», Урок «Память о Холокосте», встречи с участниками СВО, с блокадницей Ленинграда Л.Б. Маковецкой, историческая онлайн-викторина к 79-летию снятия блокады Ленинграда, онлайн-викторина «Подвиг русского солдата»; акция «Письмо защитнику Отечества», участие в митинге на Кургане Бессмертия;

в рамках межведомственной профилактической акции «Антинаркотический месячник «Вместе против наркотиков!» - размещение материалов на сайте Школы, тестирование обучающихся, беседы «Профилактика вредных привычек», «Наркотики и их влияние на организм человека», «Мы выбираем здоровье!», конкурс рисунков, выставка в библиотеке «Скажи наркотикам НЕТ!»;

мероприятия в рамках года народного искусства и нематериального культурного наследия России, 350-летия со дня рождения Петра Первого, 100-летия пионерской организации;

традиционные школьные праздники – День знаний, День учителя, Новогодний калейдоскоп, 8 Марта, День Победы, Последний звонок.

В рамках реализации Всероссийского народного проекта «Киноуроки в школах России» были организованы ежемесячные показы кинофильмов на духовно-нравственные темы с их обсуждением и проведением социальных практик (общественно-полезных дел).

Обучающиеся принимали активное участие в областных и районных мероприятиях, занимали призовые места:

победитель областной заочной викторины среди обучающихся «Героями не рождаются, Героями становятся», посвящённой Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества призёры районного патриотического онлайн-флешмоба «Есть такая профессия – Родину защищать!»;

призёр областной заочной викторины среди обучающихся, посвящённой 110-летию памяти творца хроматической гармоники Николая Ивановича Белобородова;

призёры муниципального конкурса учебно-исследовательских работ и творческих проектов «Информашка-2022» среди младших школьников;

победитель и призёр VII муниципального Пасхального фестиваля-конкурса детско-юношеского творчества «Светлая седмица»;

победители районного смотра агитбригад «Живи ярко»;

победители районных соревнований по программе «Безопасное колесо»;

победитель и призёр заочного конкурса декоративно-прикладного творчества «Моя страна», призёр муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии; победитель конкурса новогодних поделок «Открывайте, Дед Мороз!»;

В классных, школьных, районных, областных, всероссийских мероприятиях участвовали 100% обучающихся.

Дополнительное образование

Ведущую роль в организации свободного времени ребенка играет школа, реализующая принцип единства учебной и внеучебной работы. Центральное звено этой работы – система дополнительного образования.

С целью выявления и развития творческих способностей, познавательной активности, физического совершенства, эстетических чувств, интеллектуального, нравственного и духовного развития детей в Школе изучались:

1) программы внеурочной деятельности следующей направленности:

№ п/п	уровень	Всего чел.	из них				
			гражданско-патриотическойнаправленности	общеинтел-лектуальной направленности	общекультурной направленности	социальной направленности	спортивно-оздоровительной направленности
1	начальное образование	14	14	14	14	14	-
2	основное образование	23	23	23	10	23	9

2) дополнительные общеразвивающие образовательные программы:

№ п/п	уровень	всего чел.	из них:	
			художественной направленности	культурологической направленности
1	начальное образование	14	14	-
2	основное образование	23	1	23

Выбор дополнительных общеразвивающих образовательных программ осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, с учѐтом их интересов и пожеланий детей и родителей, исходя из возможностей Школы. Все программы изучаются на бюджетной основе, организованы для всех возрастных групп обучающихся, что дает возможность выбрать занятие себе по интересам. Общий охват системой дополнительного образования и занятиями внеурочной деятельности составляет 100% от общего количества обучающихся Школы.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	На конец 2022 года
1	*Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:*	39	35	38	37
	– начальная школа	13	9	13	14
	– основная школа	26	26	25	23
2	*Количество учеников, оставленных на повторное обучение:*	–	–	–	–
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
3	*Не получили аттестата об основном общем образовании*	–	–	–	–
4	*Окончили школу с аттестатом особого образца*	–	–	–	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. При этом численный состав обучающихся Школы уменьшался. На конец 2022 года начал увеличиваться за счёт начальной школы.

Обучающихся с инвалидностью в 2022 году нет.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить,что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», увеличился на 32 процента (58%, в 2021 году был 25%). Успеваемость 100%, увеличилась на 13 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших год на «4» и «5», увеличился на 9 процентов (36%, в 2021 году был 27%). Успеваемость 92%, увеличилась на 4 %. Один обучающийся был переведены условно (в 7 класс с 2 двойками по английскому языку и физической культуре).

Государственная итоговая аттестация в 2022 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в форме ОГЭ по обязательным предметам: по русскому языку и математике и по предметам по выбору. Все 6 выпускников получили аттестат об основном общем образовании.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего обучающихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**		**Переведены условно**	
		Кол-во	**% усп.**	**С отметками «4» и «5»**	**%**	**С отметкой «5»**	**%**	**Всего**			
								Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**
2-4	7	7	100	4	57	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «качество знаний» и «успеваемость» в 2022 году

Классы	**Всего обучающихся**	**Из них успевают**		**Окончили год**		**Окончили год**		**Не успевают**		**Переведены условно**	
		Кол-во	**% усп.**	**С отметками «4» и «5»**	**%**	**С отметкой «5»**	**%**	**Всего**			
								Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**
5-9	25	23	92	9	36	0	0	2	8	2	8

Результаты всероссийских проверочных работ в 2022 году

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МКОУ «Быковская ООШ» проведены ВПР в 5-9 классах (21 работа).

5 класс, русский язык: количество участников – 4,

УО – 100 %, КО – 75 %.

5 класс, математика: количество участников – 4,

УО – 100 %, КО – 75 %.

5 класс, окружающий мир: количество участников – 4,

УО – 100 %, КО – 100 %

6 класс, русский язык: количество участников – 1,

УО – 100 %, КО – 100 %.

6 класс, математика: количество участников – 2,

УО – 100 %, КО – 100 %.

6 класс, история: количество участников – 3,

УО – 100 %, КО – 67 %.

6 класс, биология: количество участников – 3,

УО – 100 %, КО – 67 %.

7 класс, русский язык: количество участников – 5,

УО – 100 %, КО – 60 %.

7 класс, математика: количество участников – 5,

УО – 100%, КО – 60 %.

7 класс, география: количество участников – 4,

УО – 100 %, КО – 75 %.

7 класс, обществознание: количество участников – 4,

УО – 100 %, КО – 75 %.

8 класс, русский язык: количество участников – 1,

УО – 100 %, КО – 0 %.

8 класс, математика: количество участников – 1,

УО – 100 %, КО – 100 %.

8 класс, немецкий язык: количество участников – 2,

УО – 100 %, КО – 0 %.

8 класс, физика: количество участников – 2,

УО – 100 %, КО – 0 %.

8 класс, обществознание: количество участников – 1,

УО – 100%, КО – 0 %.

9 класс, русский язык: количество участников – 7,

УО – 100 %, КО – 57 %.

9 класс, математика: количество участников – 7,

УО – 100 %, КО – 43 %.

9 класс, биология: количество участников – 7,

УО – 100 %, КО – 57 %.

9 класс, обществознание: количество участников – 7,

УО – 100 %, КО – 57 %.

Итоги ВПР в 5 классе

Учебный предмет	*Не справились с работой*	*Выполнили работу на «3»*	*Выполнили работу на «4»*	*Выполнили работу на «5»*
Русский язык	0%	25%	75%	0%
Математика	0%	25%	50%	25%
Окружающий мир	0%	0%	75%	25%

Итоги ВПР в 6 классе

Учебный предмет	*Не справились с работой*	*Выполнили работу на «3»*	*Выполнили работу на «4»*	*Выполнили работу на «5»*
Русский язык	0%	0%	100%	0%
Математика	0%	0%	100%	0%
Биология	0%	33%	67%	0%
История	0%	33%	67%	0%

Итоги ВПР в 7 классе

Учебный предмет	*Не справились с работой*	*Выполнили работу на «3»*	*Выполнили работу на «4»*	*Выполнили работу на «5»*
Русский язык	0%	40%	40%	20%

Математика	0%	40%	40%	20%
География	0%	25%	75%	0%
Обществознание	0%	25%	75%	0%

Итоги ВПР в 8 классе

Учебный предмет	*Не справились с работой*	*Выполнили работу на «3»*	*Выполнили работу на «4»*	*Выполнили работу на «5»*
Русский язык	0%	100%	0%	0%
Математика	0%	0%	100%	0%
Обществознание	0%	100%	0%	0%
Физика	0%	100%	0%	0%
Немецкий язык	0%	100%	0%	0%

Итоги ВПР в 9 классе

Учебный предмет	*Не справились с работой*	*Выполнили работу на «3»*	*Выполнили работу на «4»*	*Выполнили работу на «5»*
Русский язык	0%	42%	29%	29%
Математика	0%	57%	43%	0%
Биология	0%	43%	57%	0%
Обществознание	0%	83%	17%	0%

Сравнение отметок с отметками по журналу

ВПР в 5 классе

Учебный предмет	*Понизили чел.*	*%*	*Подтвердили чел.*	*%*	*Повысили чел.*	*%*
Русский язык	0	0%	4	100%	0	0%
Математика	0	0%	3	75%	1	25%
Окружающий мир	0	0%	3	75%	1	25%

ВПР в 6 классе

Учебный предмет	*Понизили чел.*	*%*	*Подтвердили чел.*	*%*	*Повысили чел.*	*%*
Русский язык	0	0%	1	100%	0	0%
Математика	0	0%	2	100%	0	0%
Биология	0	0%	3	100%	0	0%
История	0	0%	3	100%	0	0%

ВПР в 7 классе

Учебный предмет	*Понизили чел.*	*%*	*Подтвердили чел.*	*%*	*Повысили чел.*	*%*
Русский язык	0	0%	5	100%	0	0%
Математика	2	40%	3	60%	0	0%
География	0	0%	4	100%	0	0%
Обществознание	2	50%	2	50%	0	0%

ВПР в 8 классе

Учебный предмет	*Понизили чел.*	*%*	*Подтвердили чел.*	*%*	*Повысили чел.*	*%*

Русский язык	0	0%	1	100%	0	0%
Математика	0	0%	1	100%	0	0%
Обществознание	0	0%	1	100%	0	0%
Физика	0	0%	2	100%	0	0%
Немецкий язык	1	50%	1	50%	0	0%

ВПР в 9 классе

Учебный предмет	*Понизили чел.*	*%*	*Подтвердили чел.*	*%*	*Повысили чел.*	*%*
Русский язык	0	0%	4	57%	3	43%
Математика	0	0%	7	100%	0	0%
Биология	0	0%	7	100%	0	0%
Обществознание	0	0%	6	100%	0	0%

В основном обучающиеся подтвердили свои знания, полученные в прошлом году. Повысили свою отметку, в сравнении с оценкой, стоящей в журнале, по математике и окружающему миру в 5 классе, по русскому языку в 9 классе. Понизили по математике, обществознанию в 7 классе, по немецкому языку в 8 классе. По таким предметам, как окружающий мир в 5 классе; русский язык, математика в 6 классе; математика в 8 классе качество знаний 100%. Низкое качество знаний в основном по всем предметам в 8 классе: по русскому языку, немецкому языку, обществознанию, физике.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2022 году

Общее количество выпускников по программе основного общего образования – 6 человек.

Доля выпускников, освоивших программу основного общего образования, – 100 %.

ОГЭ:

Предмет	**Математика**	**Русский язык**
Сдавали человек	6	6
Отметка «5»	0	0
Отметка «4»	2	2
Отметка «3»	4	4
Отметка «2»	0	0
КЗ %	33	33
КЗ % за прошлый год	75	50
УО %	100	100
УО % за прошлый год	100	100
Средний балл	3,33	3,33
Средний балл за прошлый год	3,75	3,5
Средний балл по Киреевскому району	3,33	4
Средний балл по Тульской области	3,5	4,09

По результатам итоговой аттестации по математике показатели качества знаний по сравнению с прошлым годом уменьшились на 42%, уровня обученности не изменились. Средний балл уменьшился на 0,42, соответствует показателям по Киреевскому району, меньше показателя по Тульской области на 0,17.

По результатам итоговой аттестации по русскому языку показатели качества знаний по сравнению с прошлым годом уменьшились на 17%, уровня обученности не изменились. Средний балл уменьшился на 0,17, меньше показателей по Киреевскому району на 0,67; меньше показателя по Тульской области на 0,76.

Предмет	Кол-во уч-ся, подтвердивших годовые отметки	Кол-во уч-ся, повысивших годовые отметки	Кол-во уч-ся, понизивших годовые отметки
Математика	4 – 67% (50%)	1 – 17% (25%)	1 – 17%(25%)
Русский язык	6 – 100% (50%)	0 – 0%(25%)	0 – 0%(25%)

По математике количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки, увеличилось на 17%; количество обучающихся, повысивших и понизивших годовые отметки, уменьшилось на 8%.

По русскому языку количество обучающихся, подтвердивших годовые отметки, увеличилось на 50%; количество обучающихся, повысивших и понизивших годовые отметки, уменьшилось на 25%.

На государственной итоговой аттестации 5 обучающихся 9 класса сдавали ОГЭ по выбору: по информатике, физике, химии (кроме ребёнка-инвалида).

Предмет	**Информатика**	**Физика**	**Химия**
Сдавали человек	5	4	1
Отметка «5»	0	0	0
Отметка «4»	0	0	0
Отметка «3»	5	1	1
Отметка «2»	0	0	0
КЗ%	0	0	0
УО%	100	100	100
Средний балл	3	3	3
Средний балл по Киреевскому району	3,8	3,59	4,06
Средний балл по Тульской области	3,62	4,02	4,16

В прошлом году предметы по выбору обучающиеся сдавали в виде контрольных работ.

По информатике средний балл меньше показателя по Киреевскому району на 0,8, по Тульской области – на 0,62; по физике соответственно на 0,59 и на 1,02; по химии – на 1,06 и на 1,16.

Аттестаты об основном общем образовании получили 6 выпускников (100 %), аттестатов об основном общем образовании особого образца нет.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в 10 класс	Поступили в ССУЗы
2020	*5*	*0*	*5*
2021	*4*	*2*	*2*
2022	*6*	*0*	*6*

Ежегодно выпускники школы продолжают дальнейшее обучение в средних специальных учебных заведениях Тульской области. В 2022 году 4 выпускника продолжили обучение в ГПОУ ТО «Болоховский машиностроительный техникум» (отделение в г. Болохово – 1 чел., отделение в г. Киреевске – 3 чел.), 2 выпускника – в ГПОУ «Тульский областной медицинский колледж» (Узловский филиал).

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что метапредметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 97%.

VII. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году в Школе работали 13 педагогических работников:
директор школы, заместитель директора по УВР, 10 учителей, 2 совместителя.

Имеют
высшую категорию - 4 чел. (31%)
I категорию - 5 чел. (38%)
соответствие занимаемой должности - 4 чел. (31%)

Средний возраст учителей – 54 года.

По стажу
до 5 лет - нет (0%)
5-10 лет - нет (0%)
10-20 лет - 1 чел.(8%)
свыше 20 лет - 12 чел.(92%)

По образованию
высшее -10 чел.(77%)
среднее специальное - 3 чел. (23%)

Женщин - 12 чел. (92%)
Мужчин - 1 чел. (8%)

Награждены отраслевыми наградами – 2 человека (15%):
- Почѐтный работник общего образования РФ – 1 человек (8%)
- Почѐтная грамота Министерства образования и науки РФ – 1 человек (8%).

В 2022 году аттестацию прошли: 1 педагог – на высшую квалификационную категорию. 1 педагог – на первую квалификационную категорию.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В 2022 году прошли курсовую подготовку:
Глинская Л.А, Глинская Н.М., Зайцева Л.Н., Илле Н.А., Миляева Н.М., Никишина Н.В., Перцева Н.А., Роднина Г.С., Чукаева Е.А. -
«Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителя».
Глинская Л.А. – «Современные подходы к организации отдыха детей и их оздоровления».
Зайцева Л.Н. – «Совершенствование профессиональной компетентности учителей немецкого языка в условиях реализации ФГОС».
Перцева Н.А. – «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности».
Перцева Н.А., Роднина Г.С. – «Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области».
Перцева Н.А. – «Методическое сопровождение реализации

региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области».

Чукаева Е.А. – «Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС».

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 2646 единиц;
- объем учебного фонда – 1736 единиц.

Обеспеченность учебниками и учебными пособиями (%)

	всего	за счёт образовательной организации	другие источники
по образовательной программе начального общего образования	100	100	
по образовательной программе основного общего образования	100	100	
Итого по образовательной организации	100	100	

IX.Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база реализации образовательной программы начального общего и основного общего образования соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

Наличие компьютерной и мультимедийной техники

1.	Всего компьютеров/из них рабочих	0/0
2.	Компьютеры, используемые в учебном процессе	0
3.	Компьютерные классы и рабочих мест в них	0
4.	Ноутбуки	25
5.	Интерактивные доски	3
6.	Интерактивные приставки	0
7.	Интерактивный комплекс	0
8.	Мультимедийные установки	6
9.	Сканеры	1
10.	Принтеры	7
11.	Количество учителей, имеющих компьютеры дома	13
12.	Количество компьютеров, имеющих выход в интернет	0
13.	Наличие локальной сети	-
14.	Адрес сайта	https://shkolabykovskayakrivoluche-r71.gosweb.gosuslugi.ru
15.	Модем	+
16.	Вебинары	+
17.	Другое МФУ Документ-камера Цифровой микроскоп Ксерокс	 2 1 2 1

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МКОУ «Быковская ООШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ,
за 2022 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	37 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	14 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	23 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	11 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,33
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,33
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты нижеустановленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	-

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	37 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек/ 49 %
1.19.1	Регионального уровня	1 человека/ 3 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек

1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 77 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/ 69%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/ 23 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 69 %
1.29.1	Высшая	4 человека/ 31 %
1.29.2	Первая	5 человек/ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/ 54 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/ 46 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	12 человек/

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	92 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	50 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	35 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального общего образования и основного общего образования.